

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СШОР № 3

И.Ю. Обухов

Приказ № 123 -ОД от «13 Марта 2023 года



## Должностная инструкция

### Тренера-преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» города Кирова

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная инструкция тренера-преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» города Кирова (далее – МБУ ДО СШОР № 3) разработана на основе приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 №329-ФЗ.

1.2. Настоящая должностная инструкция тренера-преподавателя определяет функции, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения и связи по должности.

Тренер-преподаватель - педагогический работник, физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.3. Тренер-преподаватель принимается и увольняется директором МБУ ДО СШОР №3 (далее-Директор) по представлению заместителя директора по спортивной подготовке МБУ ДО СШОР № 3 (далее – Заместитель директора по СП).

1.4. Тренер-преподаватель непосредственно подчиняется Заместителю директора по СП.

1.5. На период отпуска, выезда на учебно-тренировочные мероприятия и временной нетрудоспособности тренера-преподавателя его обязанности могут быть возложены на другого тренера-преподавателя данного отделения МБУ ДО СШОР № 3. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа Директора, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.6. В своей деятельности тренер-преподаватель несёт ответственность за свои действия (бездействия) в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами, а также Уставом МБУ ДО СШОР № 3 (в том числе настоящей должностной инструкцией). Тренер-преподаватель может быть привлечен к материальной, дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.7. Нарушение тренером-преподавателем установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним, выразившееся

в использовании в отношении обучающегося запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода независимо от согласия обучающегося либо в содействии в использовании обучающимся или в отношении обучающегося запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода влечет дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную ответственность в зависимости от состава совершения деяния.

1.8. Тренер-преподаватель соблюдает Конвенцию о правах ребёнка.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-

нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.9. Не допускается прием на работу лиц, имеющих запрет на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.10. Не допускается прием на работу лиц, не прошедших обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.11. Квалификационные категории устанавливаются по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством.

1.12. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

## **2. Квалификационные требования.**

2.1 Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2.2. К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

2.3. Порядок допуска лиц, к занятию педагогической деятельностью устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

2.4. К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты.

2.5.На должность Тренера-преподавателя этапа начальной подготовки, назначается лицо:

2.5.1. имеющее среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта;

2.5.2. без предъявления требований к опыту практической работы.

2.6. На должность Тренера-преподавателя этапа спортивной специализации, назначается лицо:

2.3.1. имеющее среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта;

2.3.2. с опытом практической деятельности, не менее одного года в должности: тренер, тренер-преподаватель;

2.3.3. лица, не имеющие стажа работы для проведения занятий на этапе спортивной подготовки, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по соответствующему виду спорта, могут назначаться на должность по рекомендации руководства МБУ ДОСШОР №3.

2.4. На должность Тренера-преподавателя этапа совершенствования спортивного мастерства, назначается лицо:

2.4.1. имеющее высшее образование - программы бакалавриата в области физической культуры и спорта;

2.4.2. с опытом практической деятельности, не менее трех лет в должности: тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель;

2.4.3. лица, не имеющие стажа работы для проведения занятий на этапе спортивной подготовки, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по соответствующему виду спорта, могут назначаться на должность по рекомендации руководства физкультурно-спортивной организации.

2.5. На должность Тренера этапа высшего спортивного мастерства, назначается лицо:

2.5.1. имеющее высшее образование - программы бакалавриата в области физической культуры и спорта;

2.5.2. с опытом практической деятельности, не менее трех лет в должности: тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель;

2.5.3. лица, не имеющие стажа работы для проведения занятий на этапе спортивной подготовки, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по соответствующему виду спорта, могут назначаться на должность по рекомендации руководства физкультурно-спортивной организации.

### **3. Обобщенные функции Тренера:**

3.1. Осуществление набора, отбора обучающихся в группы, соответствующие этапу спортивной подготовки: начальная подготовка, спортивная специализация, совершенствование спортивного мастерства, высшее спортивное мастерство (по виду спорта, спортивным дисциплинам).

3.2. Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам).

3.3. Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике.

3.4. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта.

3.5. Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся.

3.6. Формирование, развитие и совершенствование навыков соревновательной деятельности обучающихся соответствующих этапу спортивной подготовки.

3.7. Планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса, соответствующих этапу спортивной подготовки.

3.8. Подготовка обучающихся к достижению результатов уровня сборных команд России (на этапе высшего спортивного мастерства).

### **4. Необходимые знания.**

4.1. Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями);

методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

4.2. Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

4.3. Содержание и соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по видам подготовки соответствующих этапу спортивной подготовки (начальная подготовка, спортивная специализация, совершенствование спортивного мастерства, высшее спортивное мастерство).

4.4. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах, соответствующих этапу спортивной подготовки (начальная подготовка, спортивная специализация, совершенствование спортивного мастерства, высшее спортивное мастерство) по виду спорта.

4.5. Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта.

4.6. Методика преподавания.

4.7. Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта.

4.8. Режимы учебно-тренировочной работы.

4.9. Предельные учебно-тренировочные нагрузки.

4.10. Объем индивидуальной спортивной подготовки.

4.11. Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности.

4.12. Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся/спортсменов.

4.13. Методы планирования учебно-тренировочного процесса.

4.14. Современные и новейшие методы учебно-тренировочной работы.

4.15. Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный.

4.16. Возрастная и специальная педагогика и психология.

4.17. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе.

4.18. Психологические особенности обучающихся/спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики.

4.19. Педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода.

4.20. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

4.21. Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов.

4.22. Олимпийская хартия Международного Олимпийского комитета.

4.23. Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта.

4.24. Устав Олимпийского комитета России.

4.25. Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам.

4.26. Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила.

4.27. Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию обучающихся в соревнованиях.

4.28. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях.

4.29. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

4.30. Правила проведения подвижных спортивных игр.

4.31. Правила, основы техники и тактики вида спорта.

4.32. Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи.

4.33. Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации.

4.34. Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.

4.35. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.

4.36. Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.

4.37. Этические нормы в области спорта.

4.38. Правила охраны труда и пожарной безопасности.

## **5. Необходимые умения.**

5.1. Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу соответствующую этапу спортивной подготовки (начальная подготовка, спортивная специализация, совершенствование спортивного мастерства, высшее спортивное мастерство).

5.2. Проводить методически обоснованный набор в группы (спортивные команды), соответствующие этапу спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов.

5.3. Пользоваться контрольно-измерительными приборами.

5.4. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся/спортсменов.

5.5. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов учебно-тренировочных занятий.

5.6. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки.

5.7. Использовать методы календарного планирования.

5.8. Определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.

5.9. Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований.

5.10. Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации.

5.11. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде.

5.12. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.

5.13. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи,

в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов.

5.14. Разъяснять в простой и доступной форме правила поведения на спортивных сооружениях, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, правила участия в спортивной (подвижной) игре, соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях.

5.15. Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта.

5.16. Элементарно и просто разъяснить суть и значение упражнения.

5.17. Показывать в образцовой и наглядной форме выполнение упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта.

5.18. Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением.

5.19. Обучать занимающихся приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата.

5.20. Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами.

5.21. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.

5.22. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать

на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

5.23. Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.

## **6. Должностные обязанности.**

### **6.1. Тренер-преподаватель обязан:**

6.1.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.1.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

6.1.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

6.1.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

6.1.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6.1.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

6.1.7. систематически повышать свой профессиональный уровень;

6.1.8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.1.9. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

6.1.10. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

6.1.11. соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка;

6.1.12. организовать участие обучающихся в соревнованиях различного уровня.

6.1.13. осуществлять работу по предотвращению использования допинга в спорте и борьбе с ним;

6.1.14. принимать участие в межведомственных акциях, организуемых на территории Кировской области;

6.1.15. проводить профилактическую работу с несовершеннолетними подростками, в том числе состоящими на различных видах учета;

6.1.16 использовать следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:  
перспективное, позволяющее определить сроки реализации Образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

## **6.2. Тренер-преподаватель этапа начальной подготовки.**

6.2.1.Осуществляет набор обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам):

- составляет календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами МБУ ДО СШОР № 3;
- осуществляет контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки;
- консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки;
- организует контрольные мероприятия для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих).

6.2.2. Обучает основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам):

- проводит с обучающимися учебно-тренировочные мероприятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки;
- проводит с обучающимися учебно-тренировочные мероприятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки;
- проводит с обучающимися подвижные и спортивные игры, организует участие обучающихся в подвижных и спортивных играх;

6.2.3.Формирует у обучающихся представления о теоретических основах вида спорта, спортивной этике:

- проводит с обучающимися лекции и беседы о правилах, технике и тактике в виде спорта;
- организует совместный просмотр и обсуждение кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований по виду спорта, обучающих и научно-популярных фильмов;
- организует встречи занимающихся с известными спортсменами;
- организует участие обучающихся в мероприятиях патриотического характера;
- проводит лекции о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
- оказывает методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;

6.2.4.Планирует, учитывает и анализирует результаты учебно-тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:

- разрабатывает и представляет для утверждения руководством МБУ ДО СШОР № 3 проекта расписания занятий;
- организует прохождение обучающимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности;
- систематически учитывает, анализирует, обобщает результаты работы, в том числе с использованием электронных форм;
- оценивает эффективность подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности;
- вносит коррективы в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости);

- внедряет современные методики подготовки обучающихся по программам этапа начальной подготовки
  - выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.

6.2.5. Обеспечивает безопасность и профилактику травматизма при проведении учебно-тренировочных занятий, а также занятий на этапе начальной подготовки:

- проводит осмотр места занятий и соревнований;
- проводит проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта;
- проводит проверку качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в МБУ ДО СШОР № 3;
- готовит доклад Инструктору-методисту о выявленных нарушениях;
- контролирует не допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям обучающихся МБУ ДО СШОР № 3, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на учебно-тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний;
- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности.

### **6.3. Тренер-преподаватель учебно-тренировочного этапа.**

6.3.1. Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам:

- принимает решение о переводе обучающихся с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- контролирует отсутствие медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы учебно-тренировочного этапа;
- консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних относительно порядка зачисления и учебно-тренировочного процесса на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
- организует контрольные мероприятия для зачисления обучающихся на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по результатам выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами.

6.3.2. Формирует разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую подготовленность, соответствующие специфике вида спорта:

- проводит с обучающимися учебно-тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств;
- проводит с обучающимися учебно-тренировочные занятия на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки;
- осуществляет подготовку обучающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда;

6.3.3. Формирует навыки соревновательной деятельности:

- проводит отбор обучающихся в спортивную команду;
- выполняет с обучающимися анализ соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы;
- организует индивидуальное или в составе команды участие обучающегося в спортивных соревнованиях;
- контролирует справедливость судейства, при несправедливом судействе - подает апелляции;

- соблюдает антидопинговые правила и методики подготовки обучающихся, выполняет предписания организаций, осуществляющих допинг-контроль;

- осуществляет психолого-методическую поддержку обучающихся в период соревнований;

6.3.4. планирует, учитывает и анализирует результаты тренировочного процесса на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- составляет календарно-тематическое планирование и расписание занятий по реализации программ учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с локальными актами, целями и задачами МБУ ДО СШОР № 3;

- организует прохождение обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных программами;

- разрабатывает комплексную программу подготовки обучающихся спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе;

- разрабатывает комплексные и индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий;

- систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм;

- проводит оценку эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;

- внедряет современные методики подготовки обучающихся в программы учебно-тренировочного этапа;

- вносит корректировки в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости);

6.3.5. Обеспечивает безопасность и профилактику травматизма при проведении тренировок, соревнований и занятий на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- проводит осмотр места тренировок, занятий и соревнований;

- проводит проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта;

- проводит проверку качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в МБУ ДО СШОР № 3;

- готовит доклад Инструктору-методисту о выявленных нарушениях;

- контролирует не допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям обучающихся МБУ ДО СШОР №3, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на учебно-тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний;

- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности;

- обеспечивает безопасность обучающихся учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях.

#### **6.4. Тренер-преподаватель этапа совершенствования спортивного мастерства:**

6.4.1. Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине):

- принимает решение о переводе обучающихся с учебно-тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства;

- контролирует отсутствие медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы совершенствования спортивного мастерства;

- консультирует обучающихся относительно порядка зачисления и учебно-тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства;

- контролирует выполнение обучающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда.

6.4.2. Совершенствует специальные физические качества и повышает функциональные возможности организма обучающимися:

- проводит с обучающимися учебно-тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств;

- проводит с обучающимися учебно-тренировочные занятия на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки;

- обеспечивает соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки обучающихся, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

6.4.3. Развивает навыки соревновательной деятельности обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- проводит отбор обучающихся в спортивную команду;

- выполняет с обучающимися анализ их соревновательной практики, изучает кино- и видеоматериалы, специальную литературу, в том числе иностранную;

- организует индивидуальное или в составе команды участие обучающегося в спортивных соревнованиях;

- проводит контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организует подачу апелляции;

- обеспечивает соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки обучающихся, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

- обеспечивает психолого-методическую поддержку обучающихся в период соревнований;

6.4.4. Планирует, учитывает и анализирует результаты учебно-тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- осуществляет календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами МБУ ДО СШОР № 3;

- организует прохождение обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами;

- разрабатывает комплексную программу подготовки обучающимися спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе;

- разрабатывает комплексные и индивидуальные планы подготовки обучающихся (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий;

- ведет систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм;

- производит оценку эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;

- внедряет современные, в том числе новейшие, методики подготовки обучающихся по программам этапа совершенствования спортивного мастерства;

- дает рекомендации по зачислению спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;

- вносит корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости);

6.4.5. Обеспечивает безопасность и профилактику травматизма при проведении тренировок, соревнований и занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- проводит осмотр места тренировок, занятий и соревнований;

- проводит проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта;

- проводит проверку качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в МБУ ДО СШОР № 3;
- готовит доклад Инструктору-методисту о выявленных нарушениях;
- контролирует не допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям обучающихся в МБУ ДО СШОР № 3, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия, не выполнивших рекомендаций медицинских работников или прибывших на учебно-тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний;
- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности;
- обеспечивает безопасность обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях.

## **6.5. Тренер-преподаватель этапа высшего спортивного мастерства:**

6.5.1. Осуществляет подготовку обучающихся к достижению результатов уровня сборных команд России:

- проводит с обучающимися учебно-тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств;

- проводит с обучающимися учебно-тренировочные занятия на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки;

- обеспечивает соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки обучающихся, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

6.5.2. Совершенствует навыки соревновательной деятельности (обучающихся):

- отбирает обучающихся в спортивную команду;

- выполняет с обучающимися анализ их собственной соревновательной практики, изучает кино- и видеоматериалы, специальную литературу, в том числе иностранную;

- организует индивидуальное или в составе команды участие обучающихся в спортивных соревнованиях;

- контролирует справедливость судейства, при несправедливом судействе организует подачу апелляции;

- обеспечивает соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки обучающихся, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

- обеспечивает психолого-методическую поддержку обучающихся в период соревнований;

6.5.3. Планирует, учитывает и анализирует результаты учебно-тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства:

- проводит календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа высшего спортивного мастерства спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами МБУ ДО СШОР № 3;

- организует прохождение обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами;

- разрабатывает комплексную программу подготовки обучающихся спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе;

- разрабатывает комплексные и индивидуальные планы подготовки обучающихся (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий;

- проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм;

- проводит оценку эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;

- внедряет современные, в том числе новейшие, методики подготовки обучающихся по программам этапа высшего спортивного мастерства;

- вносит корректизы в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости).

6.5.5. Обеспечивает безопасность и профилактику травматизма при проведении учебно-тренировочных мероприятий, соревнований и занятий на этапе высшего спортивного мастерства:

- проводит осмотр места тренировок, занятий и соревнований;

- проводит проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта;

- проводит проверку качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в МБУ ДО СШОР № 3;

- готовит доклад Инструктору-методисту о выявленных нарушениях;

- контролирует не допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям обучающихся в МБУ ДО СШОР № 3, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия, не выполнивших рекомендаций медицинских работников или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний;

- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности;

- обеспечивает безопасность обучающихся этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях.

## **7. Права.**

7.1. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

7.2. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

7.4. право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.5. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

7.6. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7.7. право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7.8. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

7.9. право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

7.10. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

7.11. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

7.12. право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7.13. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## **8. Ответственность.**

Тренер-преподаватель несёт ответственность:

8.1. за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами и неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

8.2. за нарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

8.3. за причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым, уголовным и гражданским законодательством РФ.

8.4. за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации спортивно-массовой работы Тренер-преподаватель привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством.

8.5. за виновное причинение МБУ ДОСШОР №3 или участникам учебно-тренировочного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей Тренер-преподаватель несёт материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

8.6. несёт персональную ответственность за неразглашение персональных данных обучающихся МБУ ДОСШОР № 3.

8.9. нарушение тренером-преподавателем установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним, выразившееся в использовании в отношении обучающегося запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода независимо от согласия спортсмена либо в содействии в использовании спортсменом или в отношении обучающегося запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода влечет дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную ответственность в зависимости от состава совершенного деяния.

## **9. Взаимоотношения. Связи по должности.**

В своей работе Тренер-преподаватель:

9.1. Осуществляет взаимодействие с другими Тренерами-преподавателями по вопросам, входящим в его компетенцию.

9.2. Получает и представляет информацию и документы, касающиеся выполняемой работы Заместителю директора по СП, Старшему инструктору-методисту и Инструктору-методисту.

9.3. Информирует администрацию МБУ ДО СШОР № 3 о возникших трудностях в процессе осуществления спортивно-массовой работы.

9.4. Выполняет поручения директора МБУ ДО СШОР № 3, Заместителя директора по СП, Старшего инструктора-методиста и Инструктора-методиста.

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_ ( )  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « » 2023 год